



**GOBIERNO DE  
MÉXICO**



**CONAHCYT**  
CONSEJO NACIONAL DE HUMANIDADES  
CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS

**VERSIÓN PÚBLICA FINAL**

**ABORDAJE PSICOSOCIAL DE LAS COMUNIDADES: ACASICO, PALMAREJO Y  
TEMACAPULÍN, AFECTADAS POR EL PROYECTO EL ZAPOTILLO**

**321373**

**RESPONSABLE TÉCNICA:**

**DRA. ELVIA SUSANA DELGADO RODRÍGUEZ**

**NOVIEMBRE 2024**

# **321373 ABORDAJE PSICOSOCIAL DE LAS COMUNIDADES: ACASICO, PALMAREJO Y TEMACAPULÍN, AFECTADAS POR EL PROYECTO EL ZAPOTILLO**

## **UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**

### **I.- Descripción del problema**

***Problema nacional atendido.*** La propuesta de PRONAII abordó el problema de afectación psicosocial por la implementación del proyecto de represa El Zapotillo en el estado mexicano de Jalisco, asociado con la nula identificación y reconocimiento institucional de afectación psicosocial por megaproyectos en México. Durante 16 años de investigación del caso de la presa El Zapotillo y 14 de acompañamiento psicosocial a la comunidad de Temacapulín, Jalisco, México, miembros de este colectivo de investigación-incidencia (CII) reunieron evidencia de afectación psicosocial como: polarización, incertidumbre, división interna, desgaste, miedo, estrés y otras.

En el caso Temacapulín, se evidenció que la afectación psicosocial es consecuencia directa del conflicto generado por la imposición del proyecto presa El Zapotillo y repercute en la forma de ser y actuar de las personas y colectividades al grado de generar rupturas en la cohesión del tejido socio-comunitario. Se corroboró que la afectación psicosocial se presenta desde que los promoventes de la construcción de infraestructura hídrica anuncian el proyecto y las comunidades se enteran por distintos medios. A partir de ese momento las y los afectados experimentan incertidumbre, miedo, angustia y otros efectos psicosociales adversos relacionados con la ausencia de información veraz y suficiente. El conflicto territorial hidrosocial comienza cuando, tras acceder a información precisa, las comunidades se oponen y resisten a los megaproyectos hidráulicos.

En ese contexto, la magnitud y variedad de las afectaciones psicosociales ha dependido de los recursos jurídicos, económicos, políticos, entre otros; con que cuentan promoventes y opositores en el tiempo. Por la posición de poder que ostentan los promoventes, la prolongación del conflicto favoreció la imposición de los proyectos y el desgaste de las comunidades afectadas.

El desenlace del conflicto por la represa planteaba varios escenarios, desde el despojo total con desplazamiento de la población hasta la cancelación definitiva del proyecto. Sin embargo, en cualquier alternativa, las comunidades enfrentarían afectaciones psicosociales significativas, lo que evidencia la necesidad de un acompañamiento psicosocial integral para mitigar los impactos y fomentar procesos de recuperación ante los daños sufridos.

En México se encuentran activos algunos conflictos de corte territorial hidrosocial por despojo y amenaza de despojo y muchos otros han llegado a su desenlace. De acuerdo con los hallazgos encontrados para los casos El Zapotillo-Temacapulín y Las Cruces-Presidio de los Reyes, el equipo de

investigación e incidencia asume que en los conflictos de este tipo hay afectación psicosocial; más aún, se prevé que para conflictos por la imposición de otra clase de megaproyectos (oleoductos, aeropuertos, minas, corredores turísticos, campos de golf, rellenos sanitarios, entre muchos otros), también ocurre el mismo fenómeno.

Hasta 2022, el Estado mexicano no había reconocido oficialmente las afectaciones psicosociales derivadas del despojo y la amenaza de despojo vinculados a megaproyectos. En este contexto, el proyecto *Abordaje psicosocial de las comunidades: Acasico, Palmarejo y Temacapulín* se presentó como una oportunidad para visibilizar estas problemáticas y promover su reconocimiento institucional por parte del Gobierno de México.

**Justificación.** En el marco del Plan de Justicia y Reparación Integral para los poblados de Acasico, Palmarejo y Temacapulín, Jalisco, afectados por la imposición de la presa El Zapotillo, las comunidades solicitaron acompañamiento psicosocial del CII, buscando superar los daños en este nivel. La ausencia de modelos de atención psicosocial o abordaje con enfoque psicosocial para casos de este tipo, orilló a que el acompañamiento se planteara como un proceso colaborativo entre comunidad y CII, en el que al tiempo que se evaluó el estado del conflicto y la afectación psicosocial en cada poblado, se fueron construyendo caminos de acompañamiento que mediante la sistematización, análisis y documentación de toda la experiencia permitiera la construcción de un modelo de evaluación y acompañamiento que pueda ser replicable en experiencias similares a nivel nacional.

## II.- Objetivos

**Objetivo general de incidencia.** Generar un modelo participativo de abordaje y atención psicosocial a comunidades en situaciones de despojo o amenaza de despojo por megaproyectos, que desarrolle principios orientadores de políticas públicas en México para garantizar el respeto a los derechos humanos en condiciones de participación, justicia y sustentabilidad de las poblaciones involucradas.

**Objetivo general de investigación.** Desarrollar una estrategia de evaluación y acompañamiento para la atención de las afectaciones psicosociales en Acasico, Palmarejo y Temacapulín producto del despojo y amenaza de despojo por el proyecto El Zapotillo.

## III.- Metodología

Desde una perspectiva psicosocial, el abordaje metodológico del proyecto requirió una mirada multidisciplinar, que integrara además aportes y planteamientos hechos por distintos enfoques como el de género e interseccionalidad, el de derechos humanos y las miradas decoloniales. Tejer entre estas

perspectivas abre las visiones y nos aproxima a identificar, caracterizar y comprender de manera más clara las condiciones y los impactos específicos y diferenciados que viven las personas, grupos y comunidades, especialmente aquellas que han atravesado por experiencias de violencias y violaciones a derechos humanos.

Para la problemática específica presentada en este proceso, a su vez, se partió de una metodología cualitativa, que representa la forma más pertinente de acercamiento para analizar fenómenos y acontecimientos desde la complejidad de las personas, sus modos de ser y de hacer en la vida cotidiana, así como el modo en que interpretan la complejidad social. De ahí que, con este tipo de abordaje, se pueda conocer no sólo la historia y vivencias individuales de las y los habitantes de las comunidades de Temacapulín, Acasico y Palmarejo, sino también su historia y sus múltiples y diversos procesos colectivos.

La metodología cualitativa también es pertinente para realizar acercamientos desde la perspectiva psicosocial, la cual involucra herramientas como la Educación Popular y la Investigación Acción Participativa (IAP). El enfoque psicosocial surge de los contextos propios de la región Latinoamericana, situándose en las problemáticas y necesidades particulares de sus pueblos y comunidades, vinculando al individuo y a la sociedad en una relación dialéctica, siempre abierta y en movimiento, en donde lo biológico, psicoemocional, pensamientos, acciones, simbolismos, otros, serán siempre producto e influencia en esta relación e inseparables de la realidad concreta de las personas.

Los modelos de trabajo, acompañamiento y/o atención con perspectiva psicosocial, apuntan a la construcción de los caminos y acciones concretas que permiten un análisis situado e integral de las situaciones para, y desde ahí, determinar en conjunto con las poblaciones -a través de procesos participativos, abiertos y flexibles-, los impactos, necesidades y estrategias, considerando procesos individuales, familiares y comunitarios, desde distintos ámbitos y modalidades, buscando impulsar en los espacios cotidianos procesos de transformación de la realidad social.

Así durante la primera etapa, el CII realizó un trabajo de evaluación que consistió, en términos generales, en el acercamiento a las personas afectadas para construir junto con ellas los pasos pertinentes para obtener información relevante acerca de los efectos psicosociales del conflicto por la presa El Zapotillo. El hecho de que la mayoría de integrantes del colectivo ya estuvieran reconocidos e identificados por varios pobladores de Temacapulín y algunos de Acasico y Palmarejo, ayudó en gran medida para que las pretensiones de acercamiento a la población fueran exitosas.

El objetivo metodológico de cercanía con las comunidades consiste en generar las condiciones de confianza para que las personas afectadas puedan expresar con entera sinceridad y libertad sus

opiniones, creencias, impresiones, reflexiones, emociones y sentimientos en torno al conflicto. Desde la perspectiva psicosocial, se considera fundamental generar entre participantes del proceso de investigación un ambiente de paridad dialógica en el que el valor del punto de vista de quienes otrora eran estudiados, se transforme en una visión primordial y protagónica en los procesos de recopilación y, si es posible, de análisis de la información recuperada.

Las herramientas metodológicas ya mencionadas son precisamente la batería instrumental idónea para cumplir con esta pretensión investigativa de horizontalidad. Para poner un ejemplo de la relevancia que tiene la cercanía, cabe mencionar las visitas a los hogares de las y los protagonistas del proceso de evaluación psicosocial. En ese ejercicio, fueron las personas que al abrir las puertas de su casa establecieron automáticamente una serie de reglas de procedimiento para el diálogo, plasmadas en la disposición del espacio, las cortesías y formalidades que van apareciendo durante los encuentros y sobre todo las pautas que van marcando para dialogar, o no, sobre temas a veces sensibles, traumáticos o profundamente lastimosos.

Aunque probablemente a niveles menos íntimos, otros procesos de acercamiento e instrumentos de investigación como los recorridos etnográficos también fueron vehículos para lograr la horizontalidad en el proceso de evaluación. En el caso de las experiencias en Acasico, Palmarejo y Temacapulín, por ejemplo, fueron miembros de las comunidades quienes dirigieron los recorridos por las calles de las poblaciones, guiaron al colectivo de investigación incidencia a los espacios significativos de la vida cotidiana de las comunidades y a los lugares con simbolismos especiales que configuran las identidades colectivas de las mismas. En cierto sentido, la agencia de elección de las rutas de recorrido por las comunidades, por parte las personas nativas de los lugares de evaluación, representó una especie de apertura de la casa colectiva que simboliza la totalidad del espacio geográfico que ocupan las comunidades.

La segunda etapa del PRONAI, abarcó el periodo que fue de febrero a noviembre de 2023. En este lapso de tiempo se implementó una estrategia de acompañamiento y atención psicosocial en los tres poblados. Esta estrategia supuso la aplicación de procedimientos metodológicos emparentados con la Psicología Social Comunitaria (PSC) y la Atención Psicosocial (APS) y que en conjunto conformaron lo que aquí denominamos Abordaje Psicosocial. Asumir explícitamente esta perspectiva en un trabajo de investigación e incidencia, implica considerar lo psicosocial como algo más allá de una dimensión del comportamiento humano, supone una intención de posicionamiento frente al quehacer ético y político.

Teniendo en cuenta estas características generales de lo que se entiende por lo psicosocial, se advierte que nociones como abordaje psicosocial, acompañamiento psicosocial o atención psicosocial,

diferentes en su significado, refieren a un mismo significante general de lo que se ha interpretado como el enfoque psicosocial, una forma específica de asumir el desafío de la búsqueda del bienestar de las personas en sus dimensiones individuales y sociales.

La estrategia colaborativa de acompañamiento y atención psicosocial en las comunidades de Temacapulín, Acasico y Palmarejo dirigió las acciones de investigación e incidencia en torno a 4 ejes transversales y comunes a las tres comunidades, que definieron y perfilaron los procesos que se abordaron con las actividades desarrolladas en las tres poblaciones. Con el propósito de responder a las particularidades de cada comunidad, la naturaleza y tipo de actividades se construyeron en colaboración con la población y conforme a las necesidades y características de cada lugar.

#### Ejes transversales de atención y acompañamiento psicosocial

1. Atención psicosocial por sectores de población (niñez, adolescencia, mujeres, personas adultas mayores, Comité Salvemos Temacapulín, Acasico, Palmarejo).
2. Recuperación y reconstrucción colectiva de memorias
3. Abonar desde espacios comunitarios colectivos al proceso de restablecimiento del tejido comunitario.
4. Detección, atención y canalización de casos particulares que precisan atención psicoterapéutica.

Desde estas perspectivas epistémica, teórica y ética se elaboró la metodología de evaluación, acompañamiento y atención psicosocial durante las dos primeras etapas del PRONAI y el método que sustentó la actuación del colectivo de investigación e incidencia en la elaboración e implementación de la estrategia de diseminación de los resultados en la última etapa. Esta estrategia se centró en exponer los resultados de investigación e incidencia, focalizando la información que se generó en las etapas de evaluación y acompañamiento-atención psicosocial, durante las etapas uno y dos de este PRONAI, en cinco ejes o líneas de acción:

- a) El eje *Comunitario*, focalizado en devolver los resultados del trabajo realizado durante los primeros dos años del PRONAI a las tres comunidades y sus respectivas poblaciones de migrantes.
- b) El eje *Académico*, centrado en difundir los resultados del PRONAI en IES cuyas funciones sustantivas de educación, investigación y vinculación se implicaron como sub ejes de diseminación, y también en otros espacios con vocación académica de corte nacional o internacional.

- c) El eje de *Organizaciones*, orientado a compartir el conocimiento generado entre diversas organizaciones de la sociedad civil y redes organizativas que al mismo tiempo están vinculadas con organizaciones de base comunitaria y que pasan por procesos de resistencia frente al despojo o amenaza de despojo por la imposición de proyectos de desarrollo en México.
- d) El eje Público, dedicado a divulgar los resultados del PRONAII a la población abierta con la finalidad de mantener informada a la ciudadanía sobre la labor científica social y su incidencia en asuntos de interés general.
- e) El eje *Institucional*, creado para vehicular la trasmisión de información científica y técnica a diversas instituciones y/o dependencias gubernamentales de diferentes niveles, cuyo fin último es impulsar la creación de políticas públicas que contemplen las afectaciones psicosociales que se pueden generar por la imposición de proyectos de desarrollo.

La estrategia de diseminación de resultados de este PRONAII se valió de diferentes formatos y medios para hacer llegar la información pertinente a los sectores convocados en las líneas de acción. En repetidas ocasiones, los formatos y medios utilizados llegaron de manera simultánea a los distintos públicos mencionados, en esas oportunidades fue posible observar que un solo evento fue suficiente para llegar a los 5 ejes, esto debido a la hiperabundancia de medios y contenidos que circulan en la internet de los cuales se valen las personas para mantenerse comunicadas. En ese sentido, fue necesario prever el diseño de materiales y lenguajes distintos que atendieran a cada una de las audiencias.

Los ejes de la estrategia de diseminación funcionaron como una buena herramienta clasificatoria para establecer un par de énfasis en el flujo de la información. Al adjudicar una noción general de las características y posibles intereses de los diferentes sectores contemplados en los ejes, se establecieron dos formas de comunicar los resultados de investigación e incidencia apoyándonos en los objetivos y metas del PRONAII, es decir, en cada línea de acción se consideró priorizar la diseminación de los resultados de investigación o incidencia según correspondiera.

#### **IV.- Resultados**

Enlistar y describir, en orden de prioridad, los resultados más relevantes del proyecto, especificando su alcance y relevancia para la atención del problema planteado, con relación a las actividades realizadas y productos generados. Es necesario incluir imágenes con referencia (descripción, autoría, etc.).

##### Resultados prioritarios de investigación

##### **1.1.** Evaluación de afectaciones psicosociales en Acasico, Palmarejo y Temacapulín.

**1.2.** Recopilación y procesamiento de información inicial para la evaluación de afectaciones psicosociales en Acasico, Palmarejo y Temacapulín, que permitió la conformación de un Archivo de Afectaciones Psicosociales.

**1.3.** Esquematación y análisis de información inicial sobre las afectaciones psicosociales en las tres comunidades, que permitió el diseño de una Base de Datos de Afectaciones Psicosociales por el proyecto de presa El Zapotillo-1 documento de evaluación inicial de afectaciones psicosociales en Acasico, Palmarejo y Temacapulín.

[Informes de recorridos por las comunidades afectadas:](#) Se construyó información inicial en torno a las circunstancias particulares de afectación psicosocial en Acasico, Palmarejo y Temacapulín de manera colaborativa.

[Reporte de aplicación de pruebas estandarizadas:](#) Se realizó un pilotaje de instrumentos de apoyo para un acercamiento al conocimiento de las afectaciones psicosociales, estas pruebas se utilizaron como otras de tantas estrategias para conocer y caracterizar la experiencia vivida por la población durante los años de lucha y resistencia.

**1.4.** Diseño de la estrategia colaborativa y dinámica de atención psicosocial.

**2.1- [Esquematación de las afectaciones por despojo y amenaza de despojo en las tres comunidades:](#)** Se sintetizaron de los hallazgos más significativos durante el proceso de abordaje psicosocial en las tres comunidades en un esquema de las afectaciones por despojo y amenaza de despojo en las tres comunidades. Estos resultaron relevantes para la atención del problema planteado en tanto que guiaron a replantear mecanismos y herramientas de implementación de abordaje psicosocial para cada comunidad.

**2.2 -** Informes de atención psicosocial en cada una de las comunidades a infancias, mujeres, adultos y adultas mayores, hombres, juventudes.

**2.3 -** Informes de la recuperación de la memoria colectiva del conflicto y del restablecimiento del tejido sociocomunitario en cada una de las comunidades.

**2.4 -** Documento de sistematización de la experiencia de atención psicosocial y psicológica a las comunidades afectadas. Se realizó también una [Versión resumida del ejercicio de sistematización de la experiencia](#).



**3.1** – Si bien una de las metas iniciales de investigación era elaborar 1 artículo científico y participar en 3 ponencias que reflejaran los resultados de la atención psicosocial, se realizaron más actividades de investigación, a continuación se muestran los resultados:

### **Artículos**

1) Navarro, A., y Delgado, E. (2023). Acercamientos interdisciplinarios para comprender la vida comunitaria en Palmarejo ante el desplazamiento forzado. *Revista Ecúmene de Ciencias Sociales*. 1 (7), 90-111.

2) Delgado, S., y Gómez, A. (2024). *Cronología de la resolución del conflicto por la presa El Zapotillo*. *Revista Ciencia y Humanidades*. 4 (10), 52 - 61.

3) Delgado, S., Pulido, I., y Hernández, S. (en proceso de publicación). Impactos psicosociales por el proyecto El Zapotillo en la comunidad de Acasico, Jalisco. *Revista Crítica y Resistencia*.

4) Munguía, J., Delgado, S., Olvera, C., y Arellano, I. (en proceso de publicación). Lucha y resistencia: Concepciones culturales del activismo por un grupo de personas integrantes de un movimiento social, Temacapulín, Jalisco, México. *Revista AVANTE*.

5) Delgado, S., Pulido, I., y Hernández, A. (enviado). Impactos psicosociales por el proyecto El Zapotillo en la comunidad de Acasico, Jalisco. *Revista Memorias disidentes*.

De los 5 artículos elaborados dos están centrados en las particularidades de Acasico y Palmarejo, en donde el trabajo se enfocó principalmente en la recuperación de la memoria colectiva, se hicieron los ajustes pertinentes tanto para el trabajo como para la misma publicación, así pues el lograr evidenciar la situación de estos lugares permitió darle visibilidad a los procesos en ambos espacios.

Uno de los artículos está dirigido a describir el preámbulo que da pie al trabajo del equipo al plantear cómo se da solución al conflicto y a partir de ello cómo es que llega un plan de justicia y por ende de trabajo con las comunidades.

Otro artículo está dirigido a identificar las concepciones acerca del activismo por las personas activistas de Temacapulín que estuvieron involucradas de forma activa en diversas acciones en el pasar de los años. La estrategia metodológica utilizada tuvo varias adecuaciones para integrar a participantes de diversas edades, así como la adaptación de las dos técnicas para la obtención de la información con la finalidad de hacer el proceso más sencillo y fácil a cualquier edad.

El último artículo está dirigido justamente a mostrar cómo es que se da una reparación a los impactos psicosociales en las comunidades con las que se trabajó a partir de sus peculiaridades y la adaptación

de diversas estrategias a partir de un modelo de acompañamiento psicosocial que surge del trabajo realizado.

### **Ponencias**

1) Abordaje psicosocial en comunidades afectadas por el proyecto el Zapotillo: Temacapulín, Acasico y Palmarejo. X Seminario Permanente de Investigación y II Seminario Permanente de Investigación Internacional. CUNorte. 2022.

2) Vivir bajo amenaza. Trauma y resistencias comunitarias frente al Extractivismo".

Encuentro de la Red del GEMAS (Grupo de Estudios sobre Memorias Alterizadas y Subordinadas), 2022.

3) Afectaciones psicosociales de las mujeres en el conflicto por la presa El Zapotillo. V Coloquio Internacional de Género y Feminismos. CUNorte, 2023.

4) Impactos psicosociales por el proyecto El Zapotillo en la comunidad de Acasico, Jalisco.

5) Palmarejo, una comunidad en diáspora a causa de la construcción de la presa El Zapotillo.

6) Impactos psicosociales ante la amenaza de despojo y desplazamiento forzado en la población de Temacapulín, Jalisco, ante la presa El Zapotillo.

Los tres trabajos anteriores presentados en: Segundo ciclo de seminarios del Grupo de Trabajo sobre Desplazamiento forzado interno y violencias en México (DFI) de COMECSO, 2023.

7) Acercamientos interdisciplinarios para comprender la vida comunitaria en Palmarejo ante el desplazamiento forzado. XVIII Congreso Internacional de Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Oxford Brookes University, 2023.

8) Enfoque psicosocial para los casos de reparación en conflictos socioambientales: las comunidades involucradas con el proyecto El Zapotillo. XX Congreso Mexicano de Psicología Social y IX Congreso Latinoamericano de Psicología Transcultural, Universidad de Guadalajara.

9) Los tejidos metodológicos en proyectos de investigación e incidencia.

10) Retos del trabajo en territorio en contextos de inseguridad.

Los dos trabajos anteriores fueron presentados en: XIX Encuentro de Especialistas de la Región Norte de Jalisco y Sur de Zacatecas. Centro Universitario del Norte, Universidad de Guadalajara.

- 11) El caso de la presa El Zapotillo y la amenaza de inundación: análisis como un caso posiblemente optimista. II Coloquio Cuencas y Territorios Hidrosociales 2024. Universidad Autónoma de Zacatecas.
- 12) Concepciones culturales de habitantes de Temacapulín, México en el marco del Plan de Justicia para la reparación de los daños: triangulación de técnicas. II Seminario Internacional: Metodologías de investigación aplicadas en torno a imaginarios y representaciones. Facultad de Sociología de la Universidad Santo Tomás y la Red Iberoamericana de Investigación en Imaginarios y Representaciones RIIR.
- 13) Experiencias de trabajo psicosocial ante la amenaza de despojo, en el contexto de conflictos socioambientales. Congreso Nacional de Psicología Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología (CNEIP).
- 14) Justicia socioambiental para quienes defienden el territorio, retos y propuestas. Webinar "Hacia una nueva política pública ambiental: retos y propuestas, titulada "Defensa del territorio y justicia socioambiental". Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías CONAHCYT.
- 15) Abordaje Psicosocial de las Comunidades: Acasico, Palmarejo y Temacapulín, Afectadas por el Proyecto El Zapotillo (321373). Comisión presidencial de Justicia para los pueblos de Temacapulín, Acasico y Palmarejo y CONAHCYT.
- 16) Concepciones culturales en torno al "Activismo" por habitantes de Temacapulín, Jalisco, México.
- 17) Análisis de los impactos psicosociales en las personas adultas mayores a partir de la implementación del Plan de Desarrollo Integral para los Pueblos de Acasico, Palmarejo y Temacapulín. Los dos trabajos anteriores fueron presentados en: XII Nacional y IV Internacional Seminario Permanente de Investigación. Centro Universitario del Norte, Universidad de Guadalajara.
- 18) Plan de Justicia y reparación en las comunidades afectadas por el proyecto de la presa El Zapotillo (Temacapulín, Acasico y Palmarejo). \*Conferencia Magistral. Simposio: Pueblos originarios e interculturalidad. Centro Universitario del Sur, UDG.
- 19) Aristas del trabajo comunitario. Conversatorio interno. Centro Universitario del Norte.
- 20) Representaciones Sociales en torno a la Justicia entre la población de las comunidades implicadas en el conflicto por el megaproyecto de la presa El Zapotillo: el caso de Temacapulín.
- 21) Apuntes acerca de la reparación desde una mirada psicosocial: las experiencias de las comunidades afectadas por el proyecto El Zapotillo.

Los dos trabajos anteriores fueron presentados en: XXXIV Congreso ALAS 2024, Universidad Autónoma de Santo Domingo.

### **Libros**

- 1) Delgado, S., Moscoso, V., Hernández, S., y Esparza, O. Las cosas que pasan en mi comunidad. Publica: Comunicación Científica\*
- 2) Pulido, I., Delgado, S., Íñiguez, A. Narrativas de vida de Alfonso Íñiguez. Publica: Universidad de Guadalajara\*
- 3) Delgado, S., Moscoso, V., y Hernández, S. Megaproyectos Hídricos e Impactos Socioambientales en México: Reflexiones Psicosociales desde los Derechos Humanos. Publica: Tirant lo Blanch\*

\*En proceso de publicación.

### **Capítulos de libro**

- 1) Delgado, S., Torres, R., Navarro, A., y Olvera, C. (2024). Abordaje psicosocial en comunidades afectadas por el proyecto El Zapotillo: Acasico, Palmarejo y Temacapulín. Libro: Investigación permanente. Avances de la ciencia y la tecnología para el desarrollo sostenible. Tomo II. pp 68-81. Universidad de Guadalajara.
- 2) Delgado, S y Cols. (equipo psicosocial). Análisis del abordaje psicosocial de las comunidades: Acasico, Palmarejo y Temacapulín, afectadas por el proyecto El Zapotillo. Publica: Fondo de Cultura Económica\*
- 3) Gutiérrez-Rosete, Jorge., Albarrán, Angélica., y Olvera, C., Impactos psicosociales y amenaza de desplazamiento forzado en Temacapulín, Jalisco, ante la presa El Zapotillo. Publica: Consejo Mexicano de Ciencias Sociales (COMECOSO)\*
- 4) Delgado, E., Olvera., C., y Albarrán, A. Análisis de los impactos psicosociales en las personas adultas mayores a partir de la implementación del Plan de Desarrollo Integral para los pueblos de Acasico, Palmarejo y Temacapulín. Publica: Centro Universitario del Sur, Universidad de Guadalajara\*

\*En proceso de publicación.

### **Tesis de licenciatura (incorporación temprana a la investigación)**

- 1) Esparza, O. (2024). Afectaciones psicosociales que viven las mujeres de Temacapulín, Jalisco en el marco del conflicto por la presa El Zapotillo. Universidad de Guadalajara.

## Artículos de divulgación

1) Delgado, S., y Pulido, I. (2023) Afectaciones psicosociales por la presa El Zapotillo. La Jornada del Campo, número 194 Frente al Zapotillo los pueblos permanecen.

2) Hernández, S., y Navarro, Ana. (2023). El despojo de certezas: los temores de antes y las preocupaciones de ahora por la presa El Zapotillo. La Jornada del Campo, número 194 Frente al Zapotillo los pueblos permanecen.

**3.2** - Se diseñó un manual donde se plasma la estrategia de evaluación y acompañamiento para la atención de afectaciones psicosociales producto del despojo y amenaza de despojo en las comunidades de Temacapulín, Acasico y Palmarejo.

### Versiones públicas:

[Versión pública del informe de la primera etapa del proyecto 2022](#): En este documento se describen algunas reflexiones durante el proceso de evaluación de la situación inicial de afectaciones a nivel individual, familiar y comunitario en Acasico, Palmarejo y Temacapulín, en el marco del conflicto por la presa El Zapotillo.

[Versión pública del Informe de la segunda etapa 2023 del proyecto de investigación e incidencia](#): Se presentan las estrategias propuestas y ejes transversales seguidos para atender desde un enfoque psicosocial las afectaciones por despojo y amenaza de despojo en Acasico, Palmarejo y Temacapulín.

### Resultados prioritarios de incidencia

A continuación, se presentan en orden prioritario los resultados de incidencia derivados del trabajo de acompañamiento psicosocial con las comunidades en el marco del proyecto Abordaje psicosocial de las comunidades: Acasico, Palmarejo y Temacapulín, afectadas por el proyecto El Zapotillo. A lo largo de las etapas del Pronaii, se llevaron a cabo actividades orientadas a la recuperación de la memoria colectiva, el fortalecimiento del tejido social y la cohesión comunitaria, así como a la atención psicosocial de distintos sectores de la población y actividades de disseminación.

1. Actividades para el restablecimiento del tejido comunitario: La Semana Psicosocial funcionó como una propuesta anual para organizar los talleres y otras actividades colectivas intersectoriales en la comunidad de Temacapulín, se pensaron como una manera de contribuir al fortalecimiento de los lazos comunitarios, se hicieron 3 ediciones de la semana psicosocial .
  - En la [Semana Psicosocial 2022](#) se realizaron 7 actividades entre las que están:

- Actividades de recuperación de la memoria colectiva: La Lotería de Temaca.
  - Cuentacuentos.
  - Talleres para primaria y preescolar.
  - Reunión con madres y padres sobre los talleres en primaria.
  - Actividad con adolescentes.
  - Ciclo de cine.
  - ¡Viernes de baile!
- En la [Semana Psicosocial 2023](#) se realizaron 12 actividades:
    - Taller con madres/padres.
    - Taller niñez para primaria.
    - Taller niñez de preescolar.
    - Mapeo y recorridos de identificación de personas adultas mayores.
    - Actividad lúdica con infancias y adolescentes: La búsqueda del par perdido.
    - Cuentacuentos.
    - Actividad lúdica comunitaria: Desfile de disfraces.
    - De manera colaborativa con el Convite Cultural: Tendedero de los recuerdos en la ofrenda comunitaria.
    - Actividad Panteón: Acompañamiento.
    - Actividad lúdica: Cine.
    - Taller de elaboración de muñequitas de papel para mujeres.
    - Verbena Psicosocial.
    - Participación en la feria de la salud en la primaria y reunión con madres y padres.
  - En la [Semana psicosocial 2024](#) se realizaron 7 actividades:
    - Actividad para infancias: Derechos de las infancias y Mural conociendo nuestros derechos.
    - Actividad para la comunidad: Cultivando la paz.
    - Actividad personas adultas mayores: Visitas casa por casa.
    - Actividad mujeres: ExpresArte mujer.
    - Actividad para adolescentes: El poder de mis decisiones.
    - Mesas informativas para: Mujeres, adolescentes, infancias y personas adultas mayores.
    - Verbena de despedida del equipo psicosocial.
2. Se realizaron 4 actividades enfocadas en la recuperación de la memoria comunitaria :
- [Altar para recordar a las personas que ya no están](#): Se realizó una conmemoración colectiva para honrar la memoria de las personas fallecidas de la comunidad de

Temacapulín, con el objetivo de promover un sentido de unidad con las otras personas y desarrollar la confianza en la comunidad.

- [Visitas y recorridos en las comunidades de Temacapulín, Acasico y Palmarejo](#): Se recuperaron miradas, experiencias y significados asociados a las comunidades y a los procesos vividos a causa del proyecto El Zapotillo.
- [Actividades de recuperación de la memoria colectiva: La Lotería de Temacapulín, Acasico y Palmarejo](#): Se elaboraron materiales de diseño propio para las actividades de recuperación de la memoria colectiva en las comunidades.
- [Generación de espacios de escucha activa y responsable](#): A través de esta técnica se facilitaron momentos de interacción donde el objetivo era brindar apoyo a las personas para comunicar y resignificar eventos vitales difíciles. Se realizaron algunas detecciones, atenciones y canalizaciones para orientación psicológica.

Temacapulín:

3. [Actividades con personas adultas mayores](#): Se llevaron a cabo visitas domiciliarias en cada ocasión que se realizó trabajo de campo aproximadamente 84 visitas en las cuales se identificaron las necesidades de atención psicosocial y analizar las posibilidades y recursos familiares y comunitarios para crear redes de cuidado comunitario destinadas a las y los adultos mayores.
4. [Actividades con infancias](#): El abordaje psicosocial a infancias se realizó particularmente en la comunidad de Temacapulín, las actividades que se planearon para este sector se agrupan en los talleres en la escuela primaria 15, preescolar: 2 y actividades lúdicas en espacios públicos: 16.
5. [Actividades para adolescentes](#): Se llevaron a cabo 6 actividades entre las cuales se incluyen: talleres destinados a las y los adolescentes de la comunidad de Temacapulín, con el objetivo de: 1) Fomentar un espacio colectivo donde puedan compartir sus pensamientos, sentimientos, intereses, preocupaciones, sueños y necesidades, propiciando el aprendizaje, la confianza y el fortalecimiento de redes de apoyo entre ellos; 2) Y de crear un entorno que facilite la conexión de los adolescentes con su contexto socio-histórico, su comunidad y los eventos significativos en la historia reciente de Temacapulín.
6. [Talleres para madres y padres](#): Este abordaje se centró en la planificación y ejecución de 3 talleres, orientados hacia las áreas de interés y preocupaciones identificadas por la comunidad. A partir de estas indicaciones, se diseñaron temáticas que se complementaban y

proporcionaban respuestas a las inquietudes expresadas: 1) Gestión de emociones y asertividad, 2) Violencias y 3) Resolución de conflictos.

7. [Actividades para el fortalecimiento del tejido social y cohesión comunitaria](#): se llevaron a cabo aproximadamente 15 actividades lúdicas en espacios públicos de las comunidades (la plaza y la vía pública), promoviendo que los distintos sectores de la población se reúnan en lo colectivo, fomentando así los vínculos y lazos comunitarios.

Acasico:

8. [Actividades de recuperación de la memoria colectiva](#): Se diseñó La Lotería de Acasico por propuesta de las y los pobladores y se entregaron 4 juegos de lotería, con esta actividad se participó en diferentes momentos comunitarios. Estos espacios lúdicos permitieron la recuperación de los lugares simbólicos y narraciones sobre situaciones colectivas.
9. [Trabajo colaborativo con el Semillero Creativo de Temaca para presentación de la obra de teatro de las y los niños de Temacapulín](#): se organizó una visita colaborativa a Acasico con la participación del Semillero Creativo Temaca. Esta actividad fomentó el diálogo y el intercambio de experiencias entre habitantes de Temacapulín y Acasico, además de promover la cultura como un medio para la socialización y el reconocimiento mutuo entre ambas comunidades.

Palmarejo:

10. [Actividades para el fortalecimiento del tejido comunitario](#): Se realizaron 7 actividades las festividades comunitarias con el objetivo de promover los vínculos comunitarios y el sentido de pertenencia, participaron infancias, juventudes, personas adultas y adultas mayores.
11. [Actividades de recuperación de la memoria colectiva](#): A través 3 recorridos y mapeos colectivos, así como con la convocatoria "Palmarejo en Postales" se recuperó la memoria colectiva mediante fotografías antiguas de la comunidad, asimismo se promovió el relato de personas, lugares y cosas significativas del territorio con la intención de reconocer las dinámicas sociales y momentos históricos importantes en la historia de Palmarejo.
12. [Palmarejo en postales](#): Este material recopiló 40 fotografías de la comunidad de Palmarejo y las personas que la habitaban en años pasados para convertirlas en formato de postales y posterior compartirlas con las personas de la comunidad, el objetivo fue preservar la memoria local, fortalecer el sentido de pertenencia de la comunidad mediante la conservación y difusión de su historia e identidad a través de fotografías y relatos compartidos.



13. [Memoria gráfica de Palmarejo](#): Material entregado a la comunidad de Palmarejo donde se expone el trabajo realizado de manera específica con las personas de esa comunidad, por ejemplo, la información recuperada de las actas de nacimiento y la elaboración de una gráfica en donde se reportaron las cantidades de personas nacidas en un periodo de tiempo conforme a su sexo de nacimiento y su apellido. También se colocaron fotografías del trabajo del equipo acompañando en la fiesta de San Antonio así como un mapa en donde se visualizan casas y los nombres o apellidos de las personas que en un lapso de tiempo previo al conflicto, habitaron el poblado. Finalmente también había imágenes de fotos que se obtuvieron por parte de algunas personas y cuyo contenido hace alusión a momentos recreativos y de festividades de hace dos décadas o más.
14. Informe de reuniones de presentación mutua, informativas, organizativas y de establecimiento de acuerdos con las comunidades implicadas: Se realizaron actividades para la presentación del proyecto, visitas de primer contacto y seguimiento en Acasico, así como reuniones con personas de Palmarejo y Temacapulín en diversos espacios ([Actividades para la presentación del proyecto](#)).  
  
Número de reuniones de presentación del proyecto: 7  
  
Número de visitas de primer contacto: 9  
  
Número de recorridos etnográficos: 5
15. [Informe de visitas de seguimiento del dinamismo del tejido sociocomunitario de las comunidades afectadas](#): se realizó un informe de seguimiento desde la perspectiva psicosocial que tiene como objetivo describir el dinamismo del tejido sociocomunitario en las comunidades de Acasico, Palmarejo y Temacapulín.
16. [Publicación de los resultados de la evaluación inicial y la implementación del acompañamiento y atención psicosocial que incluya el informe del monitoreo](#) : En la publicación *Análisis del abordaje psicosocial de las comunidades: Acasico, Palmarejo y Temacapulín, afectadas por el proyecto El Zapotillo*, se muestran los resultados y los hallazgos derivados del acompañamiento psicosocial en las comunidades. En términos generales, se abordan las afectaciones psicosociales resultantes de la amenaza de despojo y desplazamiento, así como los logros alcanzados, destacando estrategias metodológicas de acompañamiento y los retos asociados a la atención en contextos complejos.
17. [Propuesta de publicación de un modelo de abordaje y atención psicosocial](#): la publicación nace de lo trabajado en las comunidades en los últimos 3 años en donde se comparten diversos elementos relevantes a tomar en cuenta en los procesos abordados.

18. [Eventos de diseminación de los resultados finales en poblaciones e instituciones pertinentes](#)

Se contemplaba participar en 6 eventos de diseminación de los resultados finales con las poblaciones e instituciones pertinentes y se participó en 22 eventos para compartir los resultados finales del acompañamiento psicosocial.

19. [Taller con instituciones: Sensibilización sobre impactos psicosociales en los proyectos de desarrollo.](#)

El objetivo de este taller fue sensibilizar a las personas asistentes sobre la relevancia de considerar enfoques amplios e integrales en la gestión de proyectos de desarrollo, así como conocer y problematizar los principales impactos psicosociales identificados en poblaciones afectadas por la llegada, planeación y construcción de infraestructura asociada a dichos proyectos. Además, se buscó que las y los participantes reconocieran y reflexionaran en torno a las representaciones sobre el desarrollo, que pueden generar controversias o conflictos en los territorios donde se pretenden implementar estas infraestructuras.

20. [Reuniones de organización, diseño de materiales](#) y [elaboración de materiales para la diseminación de los resultados de la experiencia](#): el informe enuncia las reuniones de organización para el diseño de materiales para la diseminación de los resultados; al inicio se propusieron 2 reuniones de organización y diseño de materiales y 2 reuniones de elaboración de materiales, sin embargo se obtuvieron un total de 46 reuniones.

## **V.- Colectivo de Investigación e Incidencia.**

Describir quienes conforman el Colectivo de investigación e incidencia, así como la relevancia de su participación en el proyecto.

Elvia Susana Delgado Rodríguez

Jorge Gastón Gutiérrez Rosete Hernández

Iker Javier Pulido Rodríguez

Valeria Patricia Moscoso Urzúa

Susana Hernández Arias.

Jazmín Aránzazu Munguía Cortés

Olivia Itzel Esparza Arellano

Aldo Israel Sánchez Avendaño

Carmen Lucía Gómez Sánchez

Claudia Guadalupe Ramírez Rocha

Angélica Jazmín Albarrán Ledezma

Carlos Olvera Cortés

*Asesores:*

Daylin Ortega Carulo

Miguel Ángel Paz Frayre

Yazbeth Pulido Hernández

*Estudiantes licenciatura en Psicología:*

Verónica Yáñez Bañuelos