

LAS

COSAS QUE PASAN

EN MI

COMUNIDAD





**CONAHCYT**  
CONSEJO NACIONAL DE HUMANIDADES  
CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS



**CENTRO  
UNIVERSITARIO  
DEL NORTE**



# LAS COSAS QUE PASAN EN MI COMUNIDAD

Cuadernillo construido por el Colectivo de Investigación-  
Incidencia/ “Equipo Psicosocial” :

Elvia Susana Delgado Rodríguez

Valeria Moscoso Urzúa

Susana Hernández Arias

Olivia Itzel Esparza Arellano

Comité colaborador:

Iker Javier Pulido Rodríguez

Aldo Israel Sánchez Avendaño

Carlos Olvera Cortés

Jazmín Aranzazú Munguía Cortés

Jorge Gastón Gutiérrez Rosete Hernández

Angélica Jazmín Albarrán Ledezma

-ADAPTACIÓN:

Valeria Moscoso Urzúa

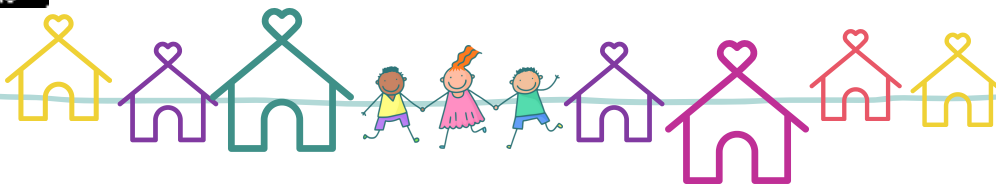
-DISEÑO:

Susana Hernández Arias

Olivia Itzel Esparza Arellano

-Imágenes: CANVA

ISBN en trámite



Este Cuadernillo fue construido por el Colectivo de Investigación-Incidencia/ “Equipo Psicosocial”, en el marco del proyecto “Abordaje psicosocial con las comunidades Acasico, Palmarejo y Temacapulín, afectadas por el proyecto El Zapotillo”, avalado institucionalmente y reconocido por el CONAHCYT-PRONACES.

Está inspirado, a su vez, en diversos materiales creados para acompañar a las niñas y los niños en contextos de cambios, estrés y trauma derivados de situaciones de desastres y violencias. Agradecemos y reconocemos la importante labor de tantas personas que siguen luchando por la inclusión, participación y acompañamiento de las infancias del mundo.

Algunos de los documentos más importantes consultados son:

#### CUANDO LA TIERRA SE MOVIÓ.

Obra de Josefina Martínez B, Elena Sepúlveda O., y Rossana Culaciati S., del Centro de Estudios y Promoción del Buen Trato de la Escuela de Psicología de la Universidad Católica, la que ha sido retomada y adaptada en distintos contextos, situaciones y países, con el apoyo del Consejo Minero: Mineros de Chile; disponible en [http://www.buentrato.cl/pdf/Cuando\\_la\\_Tierra\\_se\\_Movio.pdf](http://www.buentrato.cl/pdf/Cuando_la_Tierra_se_Movio.pdf)

#### EL DÍA QUE TODO SE MOVIÓ.

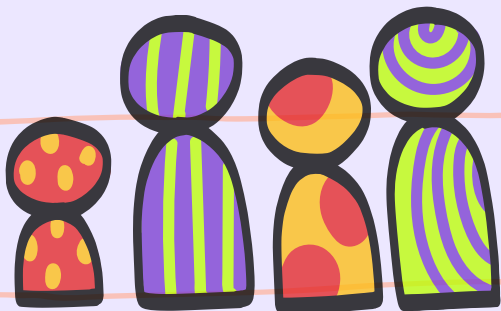
Obra colectiva inspirada en el texto Cuando la tierra se movió, con apoyo del Fideicomiso de Salud Pública de puerto Rico; disponible en <https://14o6yypnjuh2artjv5k46kqh-wpengine.netdna-ssl.com/wp-content/uploads/2020/01/dia-quetodo-se-movio.pdf>

#### CUANDO LAS COSAS CAMBIAN.

Obra creada internamente por personas acompañantes psicosociales en México, inspirada en documentos como los anteriormente citados, para el trabajo con niñas, niños y adolescentes víctimas de violencias y violaciones a derechos humanos (desaparición, tortura, desplazamiento, etc.).



\* Incluye texto **Guía para las personas adultas** (en la página 57), ¡será muy importante que lo lean!; esta guía se encuentra **al final del Cuadernillo** pues, en este, ¡son las niñas y niños los protagonistas!





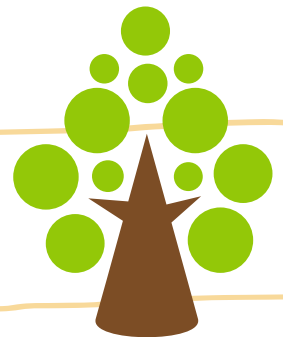
Este libro pertenece a: -----



Este/Esta Soy Yo...



→ Este es mi  
árbol familiar...





→ Mi Entorno y

Yo...

Mis mejores amigos/as ← Personas con las que vivo → Otras personas importantes

↳

¿Qué es el cambio?

El **cambio** es algo normal, es parte de la vida. Hay cambios que son naturales, que tienen que ver con las etapas que vamos pasando a lo largo del tiempo.

Dibuja algunos cambios...



Huevo \_\_\_\_\_

Oruga \_\_\_\_\_

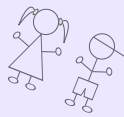
Capullo \_\_\_\_\_

Mariposa \_\_\_\_\_



Las personas también cambian...  
¿CÓMO has cambiado tú?

Yo cuando era bebé:



Yo ahora:

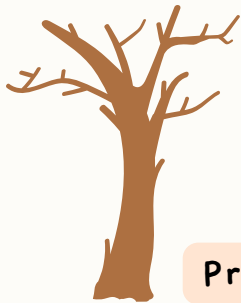


Yo en un futuro:

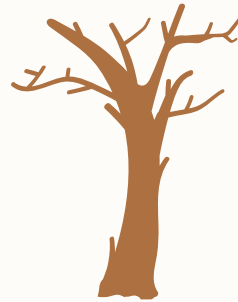


Y ¿SABES QUÉ?, ¡EN LAS COMUNIDADES Y PUEBLOS TAMBIÉN CAMBIAN LAS COSAS!

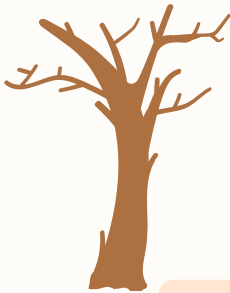
¿CÓMO cambian las cosas y colores en mi comunidad en cada época del año?



Primavera



Verano




Otoño

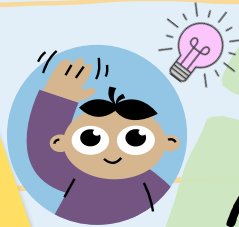


Invierno

¿Qué cosas diferentes hacemos en cada época?



Hay otros cambios que son artificiales, o sea, que no son parte de las etapas de la vida, sino que son provocados por algo o alguien.



¿Se te ocurren algunos ejemplos de estos cambios?

1. - \_\_\_\_\_  
2. - \_\_\_\_\_  
3. - \_\_\_\_\_  
4. - \_\_\_\_\_

En mi vida **han cambiado algunas cosas** desde que llegué a este mundo...

ALGUNAS COSAS QUE HAN CAMBIADO:

1. - .....  
2. - .....  
3. - .....  
4. - .....

¿POR QUÉ CAMBIARON ESTAS COSAS?

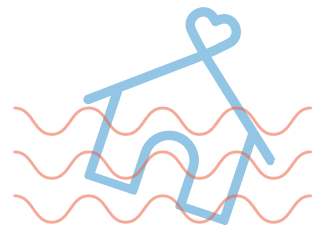
.....  
.....  
.....  
.....

Y en el lugar donde vivo,  
¡también han pasado  
cosas que han hecho que  
mi entorno cambie!

¿Conoces, recuerdas o te  
han contado de los cambios  
que ha vivido tu  
comunidad?, cuéntanos...



# EN TEMACAPULÍN, EN 2005...



Las y los pobladores se sintieron muy preocupados al escuchar un anuncio que decía que se iba a construir una presa llamada “El Zapotillo”, a 30 kilómetros de la comunidad, para acumular agua del Río Verde y llevarla a Guadalajara, a zonas de los Altos de Jalisco y a la ciudad de León. El riesgo con la construcción de esta presa era que Temacapulín, así como las comunidades de Acasico y Palmarejo, serían inundadas, ¡los tres pueblos quedarían bajo el agua!

Aunque las personas que estaban en el gobierno ofrecieron a las y los habitantes de las tres comunidades una reubicación -mudarse a unas casas nuevas en un pueblo cercano llamado Talicoyunque a cambio de sus casas antiguas en Temacapulín-, muchas personas no querían mudarse, y tampoco querían que su pueblo quedara debajo del agua, si se daba la inundación, ¡lo único que se vería de Temaca desde Talicoyunque sería el campanario de la iglesia asomándose entre las aguas!



En cambio, para las y los pobladores, sus casas originales eran amplias y frescas, y estaba la plaza, el parque, la iglesia, el cerro, el río, su historia, y todas las cosas y lugares que les convertían en comunidad. Además, Temacapulín descansa en varios manantiales de aguas termales, un lugar al que, por años, muchas personas y familias han venido, desde cerca y de lejos, a pasar fines de semana o vacaciones en sus pozos de agua caliente y en sus cerros, calles, campos y naturaleza.



AÚn cuando las y los pobladores no estaban de acuerdo con el proyecto, el gobierno y las empresas siguieron insistiendo con que iba a hacer igual; es por esto, entonces, que muchos y muchas habitantes de Temacapulín decidieron organizar en distintos grupos, uno de ellos, por ejemplo, se llamó Comité Salvemos Temacapulín, Acasico y Palmarejo, y empezaron a movilizarse para evitar la inundación y la construcción de la presa.

¡TEMACA  
NO SE INUNDA!



Los grupos de las comunidades hicieron plantones, marchas y protestas en distintos lugares, hicieron encuentros nacionales e internacionales con otras personas en otras partes del planeta que habían pasado por cosas parecidas, y hubo mucha solidaridad desde muchos espacios para oponerse a la inundación y a la desaparición de los tres pueblos.

Y así fue como, varios años después, las acciones que los grupos hicieron lograron que se suspendiera la construcción de la presa y, con esto, lograron también que se detuviera la idea de la inundación; ¡pero el gobierno y las empresas no dejaron de insistir! Esto significó que, aun con los logros alcanzados por las comunidades, todavía tuvieron que pasar otros más años y otras más movilizaciones.



Hasta que llegó el año 2021, en que pobladores, pobladoras, organizaciones, grupos, empresas y gobiernos llegaron a un acuerdo conjunto: la presa se llevaría a cabo, pero se harían algunos cambios para que no se inundara ninguna de las tres comunidades, y sería responsabilidad de los gobiernos hacer varias acciones para que todo lo que las y los habitantes tuvieron que pasar en estos años de lucha pudiera recomponerse.

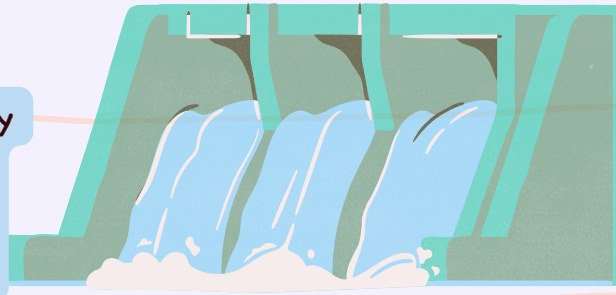
¡Y en eso estamos!



¿Conoces tú de esta historia?



Seguramente, en todo este tiempo, y después de lo que has vivido o lo que te han contado has aprendido algo sobre las presas, y sobre qué es lo que le pasa a los ríos y a los pueblos cuando llega una presa...



Una presa es una barrera, como una pared, que se construye sobre un río, un arroyo o un canal para parar su cauce y estancar el agua.

Esta agua estancada puede luego dirigirse o canalizarse al riego de terrenos, puede aprovecharse para crear energía o se puede mandar a otras zonas donde no haya agua.

Esto no suena tan mal, ¿verdad?

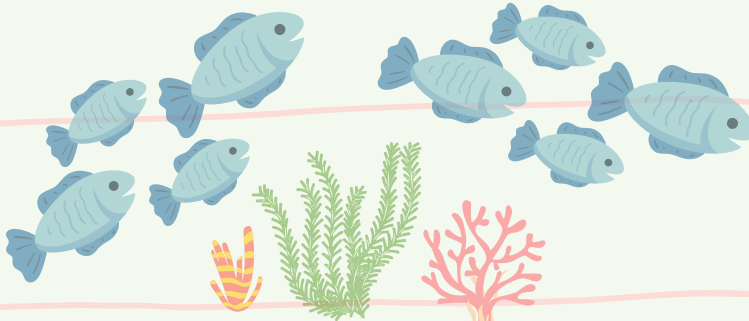
¿Sabes qué es una presa?

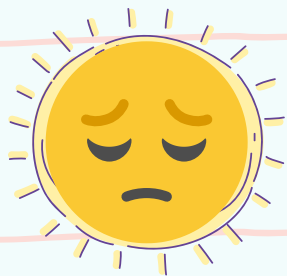


Pero, ¿sabes?, las presas también provocan otras cosas...

Los ríos, los arroyos y canales son **organismos vivos**, ¡igual que tú!, y de ellos dependen ecosistemas completos y una gran cadena de comunidades.

Dentro del agua **viven plantas y animales, organismos que nutren la naturaleza** y permiten mantener en equilibrio nuestro ambiente; gracias al agua los pueblos pueden regar sus siembras, saciar la sed y/o divertirse.

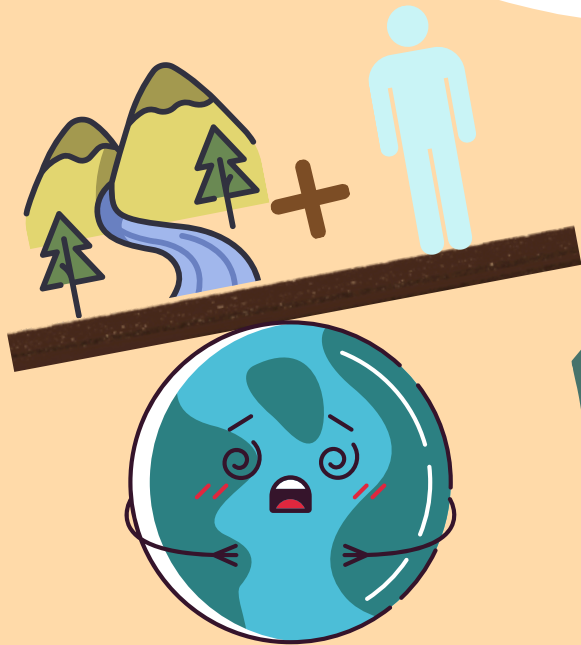




Cuando hay una presa lo que hacemos es encerrar el agua, ¡encerrarla!, y los ríos y arroyos dejan de ser libres y todas y todos para convertirse en propiedad de unas pocas personas.



Con las presas, además, corremos el riesgo de romper el equilibrio de la naturaleza y de los ecosistemas que viven dentro y fuera del agua, sin contar que, muchas veces, cuando se lleva el agua de un lugar donde hay a otro donde no hay, el lugar donde sí había comienza a tener cada vez menos agua.



Además, cuando se construye una presa no sólo se trata de detener y redirigir un cauce de agua, sino que se necesita tener un espacio disponible para toda esa agua acumulada y es por esto que, muchas veces, sucede esto, que se tienen que inundar terrenos, ranchos o pueblos completos, lo que lleva a que las personas tengan que desplazarse, cambiarse de casa, que las comunidades tengan que moverse a otros lugares y no siempre pueden permanecer juntas.



## Y... ¿se puede hacer distinto?

¡Seguro que sí!, pero eso significa evaluar si las presas de verdad son necesarias o se pueden resolver los problemas de agua de otras formas, valorar a quiénes afecta y a quiénes beneficia que se construya una presa, qué piensan y quieren las propias comunidades y, cuando no queda de otra más que instalar una presa, proponer ideas de cómo podemos trabajar en conjunto para disminuir al máximo los problemas que pueden surgir con su construcción.

Uff... ¡demasiada información!, ¿no?, ya hasta se ven las palabras incompletas.

¿Nos ayudas a completarlas?



P \_ e s \_

R \_ o s

\_ g u \_

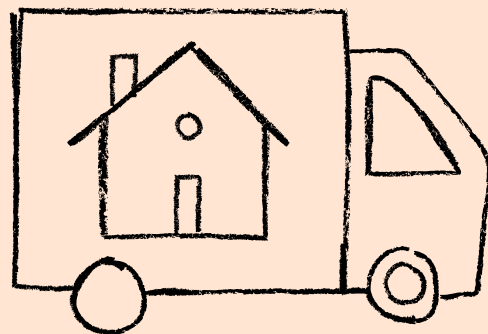
\_ o m \_ n i \_ a \_

I n \_ n \_ a \_ i \_ n

N \_ t u \_ a \_ e z \_

Y tal cual, a veces, cuando esto se platica primero con las personas que viven en las comunidades y estas están de acuerdo con la llegada de la presa solo pasa que nos mudamos a otro lugar, algunas cosas cambian, pero no se siente tanto porque todas y todos estuvimos de acuerdo, ¿te has cambiado de casa antes?

Pero otras veces, cuando no nos preguntan, no queremos movernos o no estamos de acuerdo con los cambios que va a provocar la presa, las personas y grupos pueden pasar mucho tiempo discutiendo para llegar a una solución.



Incluso, ja veces es muy difícil ponerse de acuerdo!, y cuando esto pasa pueden aparecer las peleas, los reclamos y, en ocasiones, hasta podemos llegar a lastimar a otras personas con lo que decimos o hacemos.

Es como cuando nos peleamos con nuestros/as amigos/as, o cuando papá o mamá nos regañan, o le decimos algo feo a alguien porque estamos enojados/as o asustados/as...

¿te ha pasado?

Hay veces, también, que aunque las peleas o regaños pasen, podemos quedarnos más tiempo sintiéndonos mal, o que sigamos sin ponernos de acuerdo... tal vez ya no vamos a sentir igual de fuerte las cosas pero seguimos con malestar, es como la sensación de una espinita que no sale, ¿no crees?



No olvides que cuando estas cosas pasan es normal sentirnos mal o raros/as, y en el caso de nuestra comunidad, son situaciones en las que las y los adultos han estado tratando de resolver los desacuerdos, por lo tanto,

**NO SON CULPA NUESTRA.**

## Nuestras reacciones ante el cambio

Los cambios y los desacuerdos que atravesamos a veces han sido tan fuertes, tan

grandes o han durado tanto tiempo que...

- Casi todas las personas se han peleado alguna vez.
- Muchas personas han terminado sintiéndose raro.
- Hay cosas en la comunidad que han cambiado.
- Las relaciones entre las personas adultas son diferentes.
- Han aparecido nuevas actividades que se han vuelto parte de nuestra vida, a las que vamos o nos cuentan, como marchas, eventos, juegos o reuniones.

¿TÚ lo has sentido o te ha pasado?, ¿cÓmo has vivido tú estas cosas que pasan en tu comunidad?

Dibuja o escribe tu experiencia.





¿Qué has sentido con todos estos  
cambios o cosas que pasan?  
(escríbelo o pide que te ayuden  
a escribirlo en estas líneas)

La mayoría de las niñas y niños ha sentido muchas cosas: curiosidad, enojo, susto, confusión, emoción, ¡y más!, ¿y cómo no va a ser así?, han sido cosas que llevan mucho tiempo pasando, que a veces entendemos y a veces no, y casi todos y todas sentimos muchas emociones con este tipo de situaciones.

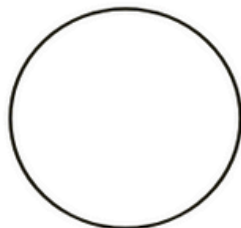
Y aunque estamos bien, es normal que muchas personas sigan preocupadas, sintiéndose raras, o que sigan teniendo desacuerdos, etc.

¿Y a ti?, ¿te pasa lo mismo?, ¿cuán grande es tu preocupación?

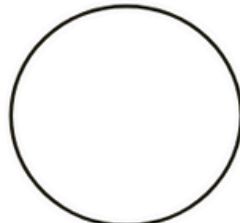
Marca con una X y pinta la cara que represente el tamaño de la preocupación que tienes actualmente.



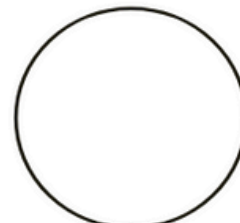
El cambio, los movimientos y hasta los desacuerdos son cosas que traen pérdidas (por ejemplo, ya no vivimos en la misma calle, no vemos a algunas personas tan seguido, tenemos que dejar nuestros juguetes en otro lado, etc.), y cuando esto pasa sentimos distintas emociones... ¡Todas se valen!, y estas emociones también cambian.



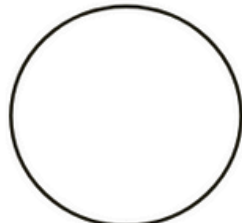
Feliz



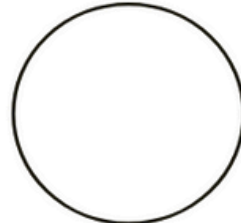
Triste



Enojado/a



Asustado/a



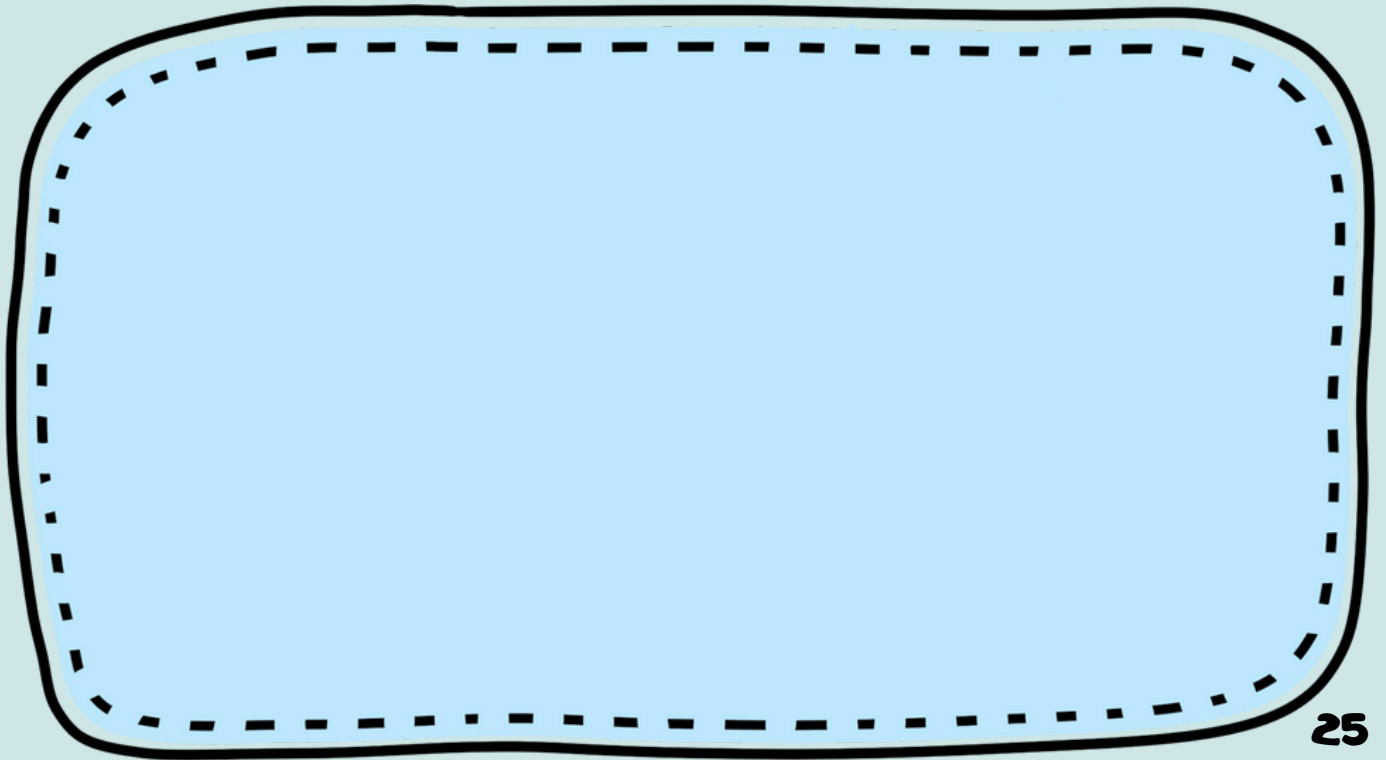
Confundido/a

Dibuja algunas caras mostrando emociones (las emociones generalmente se muestran en nuestra cara).

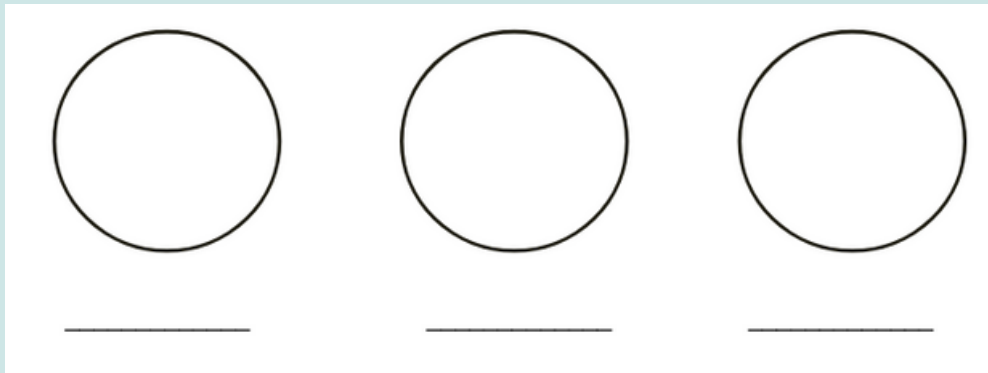


TAMBIÉN PASA QUE, A VECES,  
LAS PERSONAS NOS PONEMOS  
UNA “MÁSCARA” PARA  
ESCONDER

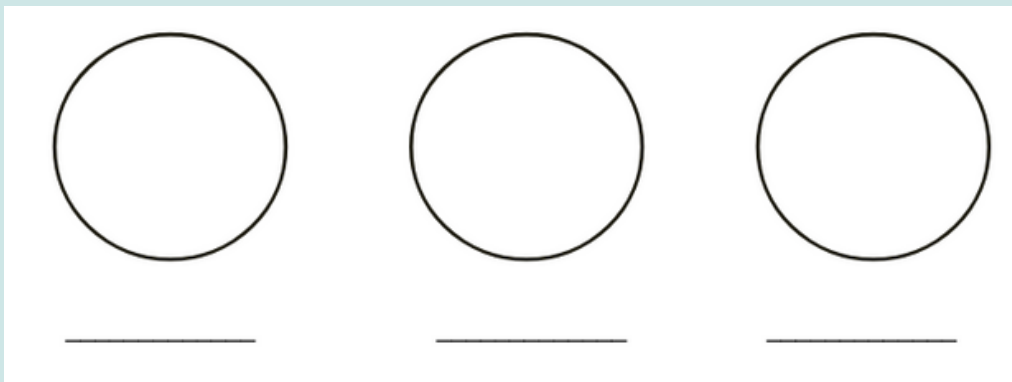
LAS EMOCIONES QUE NO  
QUEREMOS MOSTRAR, ¿SABES  
QUÉ ES UNA MÁSCARA?



DIBUJA Y NOMBRA TRES EMOCIONES  
QUE, A VECES, ESCONDES CON  
SENTIMIENTOS DIFERENTES.



AHORA, DIBUJA Y NOMBRA LA MÁSCARA QUE  
USAS PARA ESCONDER ESAS EMOCIONES.



→ Cuando estamos asustadas/os o preocupadas/os, nos pueden pasar algunas de las cosas que aparecen en la siguiente lista. Marca las que te han pasado a ti.

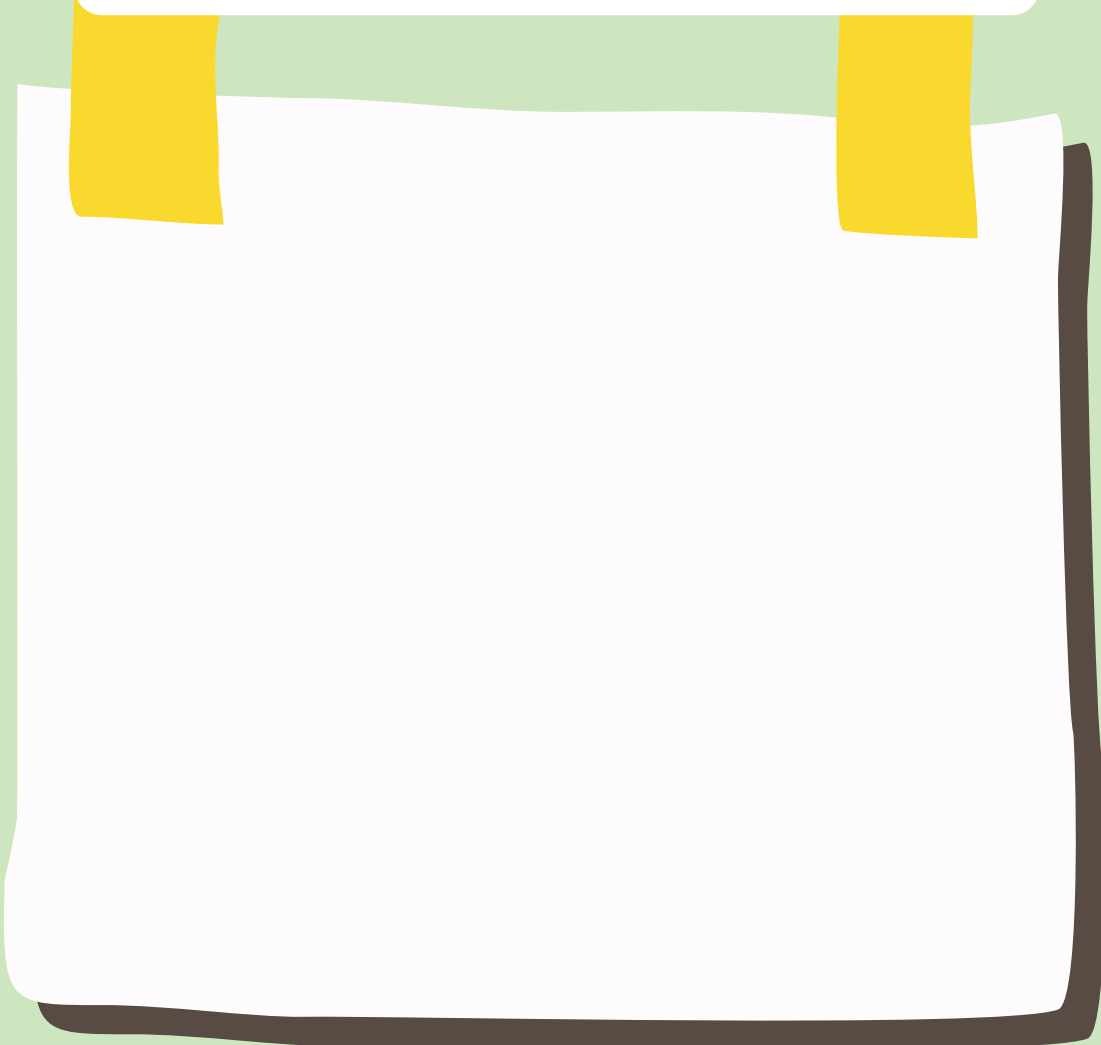
- Tener pesadillas
  - Tener miedo a la oscuridad
  - Hacerse pipí en la cama
  - Querer dormir con papá y/o mamá
  - Tener susto de separarse de la familia
  - Andar “nerviosa/o”
  - Tener dolores de panza o cabeza
  - Tener ganas de llorar
  - Andar desganada/o o cansada/o
  - Andar más enojón/a
  - Me han ocurrido otras cosas:
- 

Recuerda que todas estas reacciones son **NORMALES**,

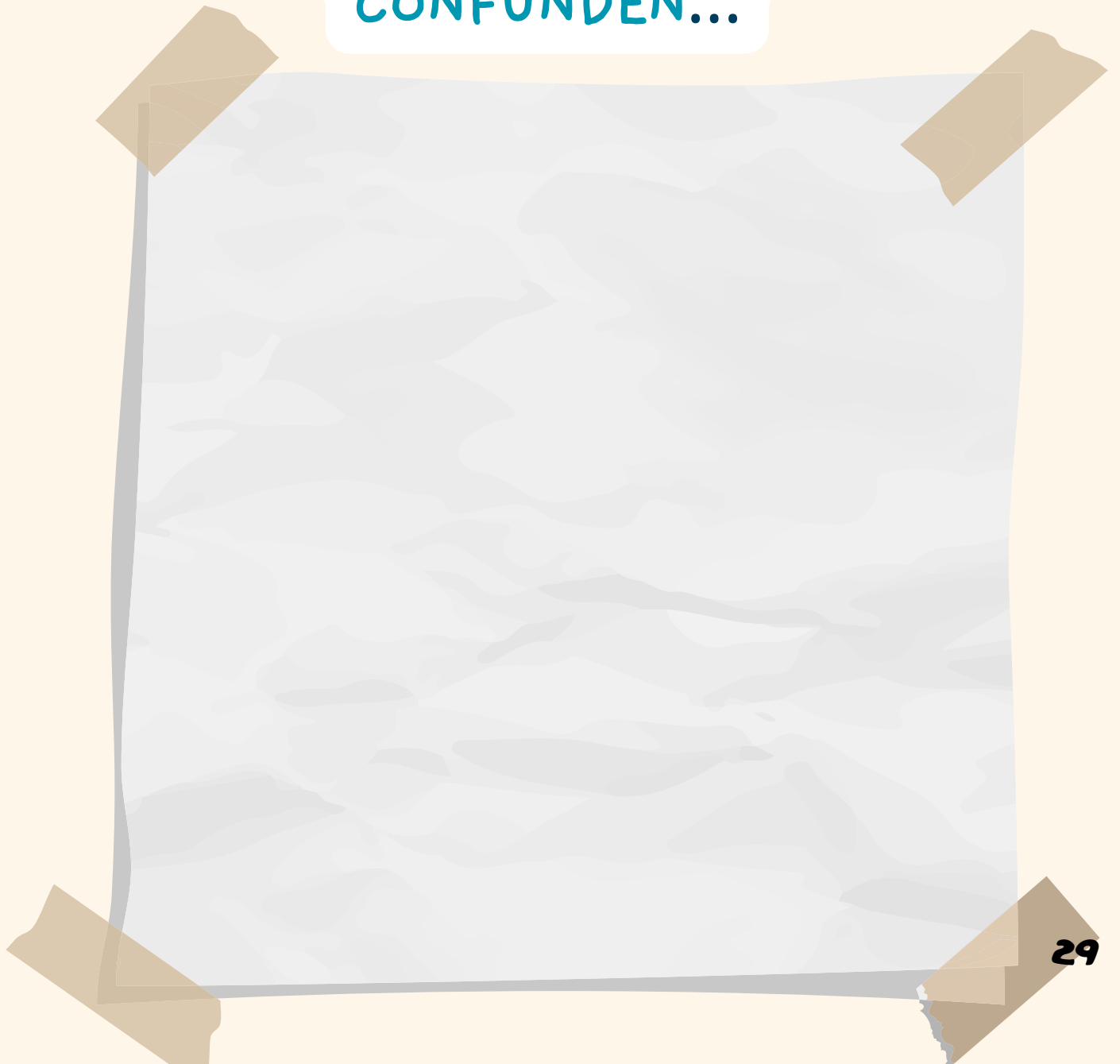
y no pasa nada si las sentimos o si las compartimos con alguien de confianza.

¿COMPARTIMOS ALGUNOS EJEMPLOS?, VAMOS  
A DIBUJAR, ESCRIBIR O PLATICAR...

SIENTO MIEDO CUANDO...



A VECES HAY COSAS QUE ME  
CONFUNDEN...





También es normal estar triste, sobre todo si a causa de los cambios, desacuerdos o movimientos perdiste...

Une con una Línea la cara que aparece al centro con los dibujos que representan lo que perdiste o lo que te causa tristeza.



Tu casa



Tu mascota

Tu escuela



No perdí nada, pero siento tristeza por lo que le pasó a otras personas

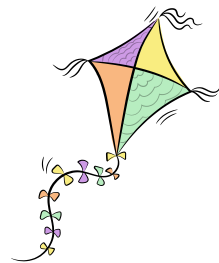


A una persona querida



Tus juguetes

Cosas que te gustaban



Tus amigos y amigas

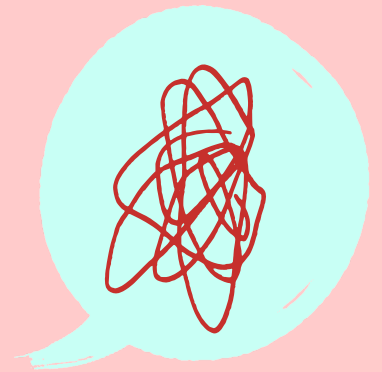




# UNA COSA TRISTE...

Dibujar la tristeza puede causar un poco de malestar, ¡aquí estamos para escucharnos y apapacharnos!

A veces me siento enojado/a  
porque....



¡Poner el enojo en papel no lastima a nadie!



Es importante dejar salir el enojo de maneras que **NO** lastimen a las personas o que destruyan cosas.

Algunas maneras saludables de sacar el enojo pueden ser:

1. Decir "Estoy enojado/a porque..." .

2. Rayar con fuerza en una hoja, usando una crayola, arrugar el papel, hacerlo bolita y aventarlo lejos.

3. Golpear una almohada.

4. Gritar en una almohada.

¿Qué otras formas se te ocurren?

---

---

---

---

---

---

---

---

5. Escribir una carta con enojo y romperla después.

6. Escribir en tu diario.

7. Caminar o correr bien rápido.

8. Golpear fuerte el piso con los pies o golpear una mano con la otra fuertemente.

9. Dibujar el enojo y romperlo.

10. Gritar, sacudirte, bailar.



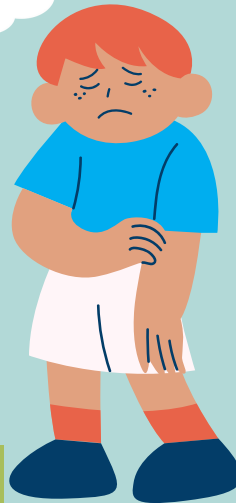


Como ves, a causa de los cambios,  
desacuerdos o movimientos puedes sentir  
muchas cosas.

Si sigues  
con



,tienes



o tal vez



puede ser que te preguntes:

¿Por cuánto tiempo me  
voy a sentir así?

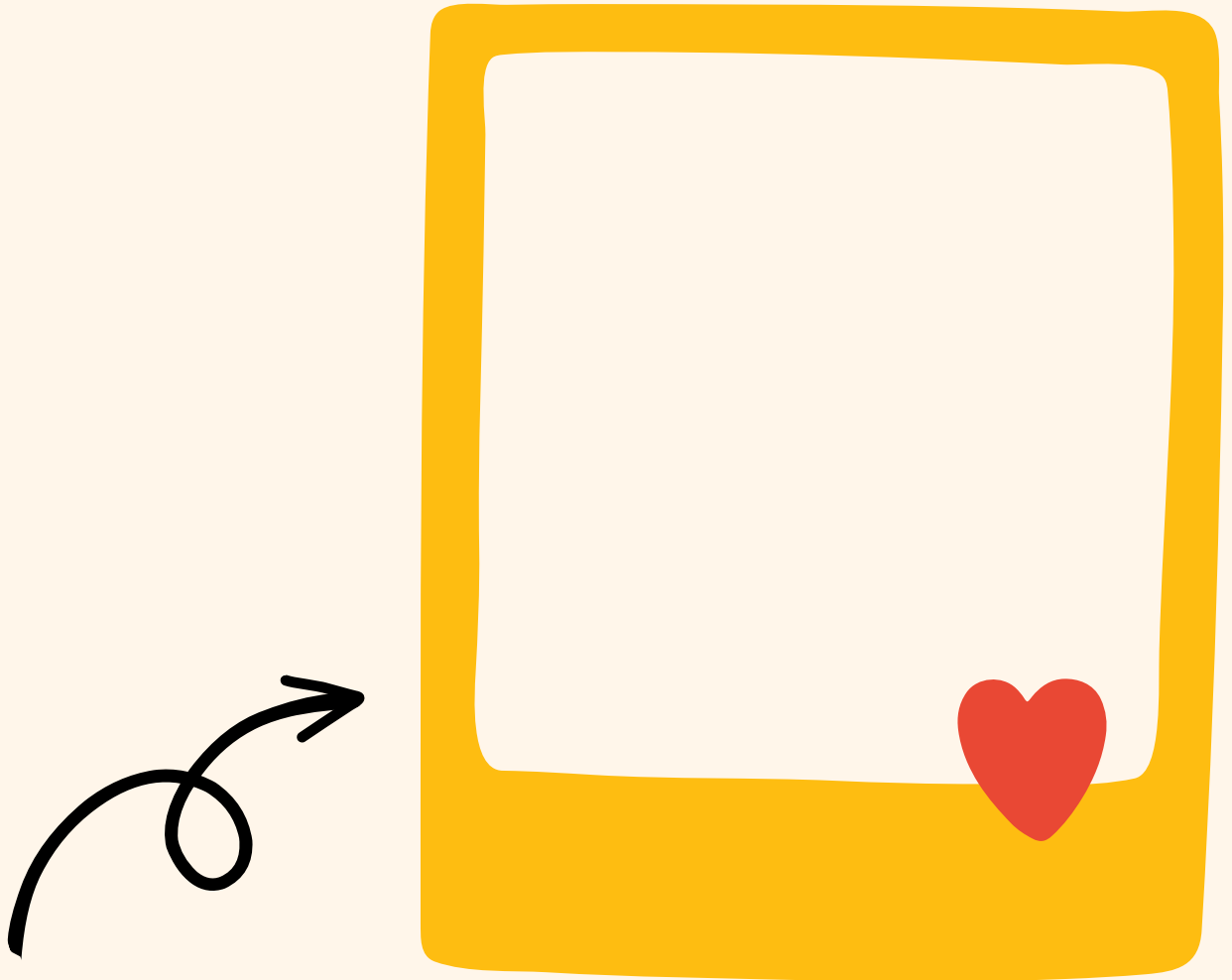


Eso va a depender, pues todas las personas somos diferentes, a algunas y algunos niños, la preocupación, el susto, la tristeza o la rabia les puede durar más tiempo que a otros.

Es bueno que sepas que  
mientras tanto, hay cosas que puedes hacer para  
sentirte mejor. **34**

# Nuestros recursos frente el cambio y lo que nos provoca

¿Sabías que todas las personas tenemos formas de relajarnos y de sentirnos más tranquilos?



Aquí estoy yo... ¡haciendo algo que me gusta, en lo que soy buena/o o que me hace sentir bien o relajado/a

Así es, sÓlo debemos descubrir cuáles son las cosas que  
a ti te ayudan a:

Reconfortar tu corazoncito triste o preocupado.  
Descansar el cuerpo o la mente.



¿Vamos a investigar?

Para estar más tranquilas/os o relajadas/os, a algunas niñas y niños les sirve...

Encierra con un círculo aquellas cosas que te ayudan a ti:

Pintar

Leer

Cantar

Bailar

Hacer deporte

Descansar

Jugar

Andar en bici

Respirar hondo

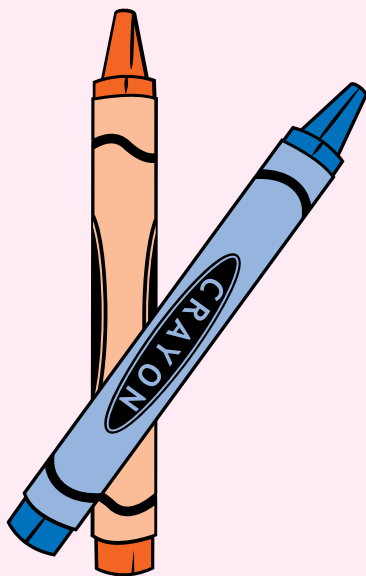
Abrazar un peluche

Escuchar música

Otras cosas que se te ocurran o te sirvan para estar más tranquila/o o relajada/o, ¿cuáles?



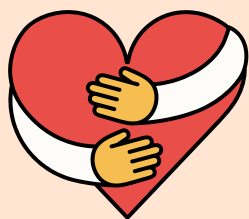




Cuando siento estas cosas,  
yo sé cómo me gusta  
que me traten y consuelen.



Puedo usar dibujos, colores y palabras que ayuden  
a los/as demás a atender lo que necesito.



Además, cuando sientes estas cosas,  
¡no tienes que estar sola/o!,  
puedes buscar la compañía de otras personas.

A muchas niñas y niños les ayuda...  
Encierra en un círculo las cosas que te  
sirven a ti.

Que una persona adulta nos consuele.

Abrazar a una persona querida.

Estar con amigos y amigas.

Estar con la familia.

Conversar con el profesor o la

profesora.

Conversar con los amigos y amigas.

Conversar con papá o mamá.

Bromear y reírse con otras personas.

Jugar con otros niños y niñas.



Otras cosas que te  
sirvan, ¿cuáles?

Mano de ayuda...

¡Yo también  
soy importante para  
otros/as!

Apoya la palma de tu mano en esta hoja y marca su contorno.  
Luego, anota en cada dedo el nombre de una persona que pueda  
apoyarte cuando estas asustada/o y preocupada/o.

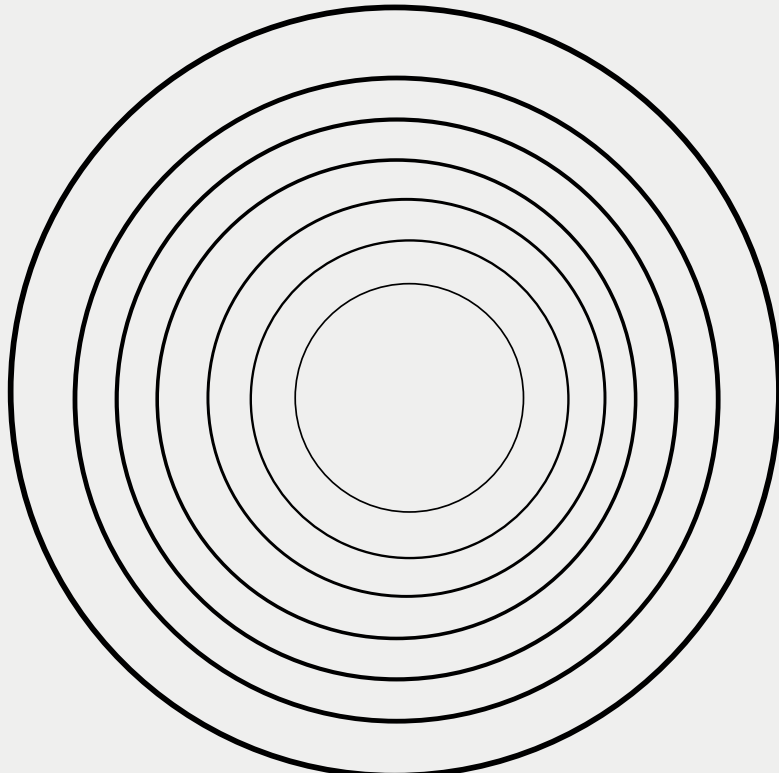


Haz una lista de las personas para las que sientes/piensas que eres importante y coloca su número en "el círculo de apoyo".

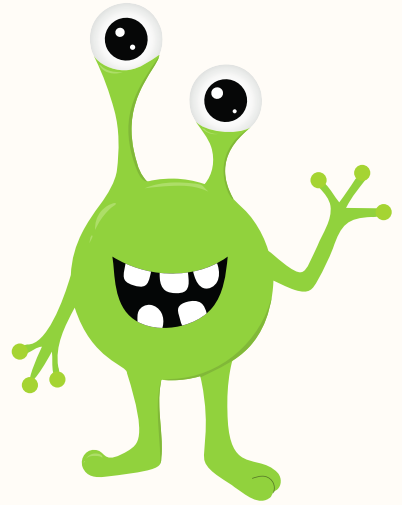


1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_



Además, ¡tengo alguien con quien  
siempre puedo platicar!



Has tenido mucha valentía y generosidad al compartir con nosotras/os tus experiencias, emociones e ideas sobre tu vida y los cambios en tu comunidad.



¡Ups!, con tanto cambio y movimiento se nos desordenaron las letras de la comunidad y quedaron todas revueltas en la hoja siguiente.

¿Puedes ayudarnos a ponerlas en orden en estas líneas?



... y... ¿hay algo más que nos quieras decir con estas letras revueltas?, ¡déjanos una palabra de regalo!



¡Muchas gracias por tu ayuda!





E



P

A

N

U

T

L

3



C

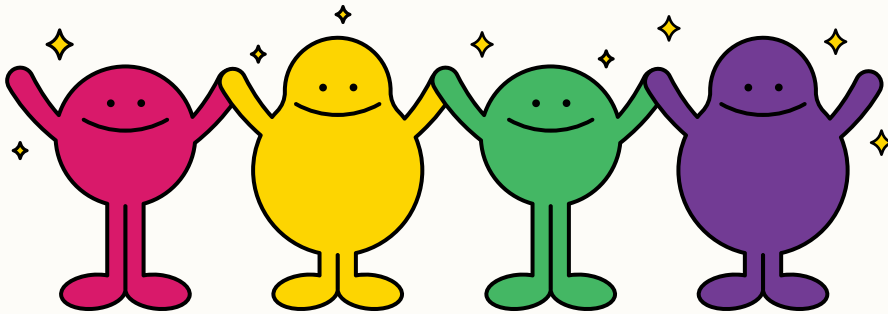
C

I

A



Recuerda que, poquito a poquito, las cosas siempre volverán a estar en orden. ¡Hay muchas personas esforzándose en ello!



¡Exactamente!

¡La vida está llena de desacuerdos y cambios!



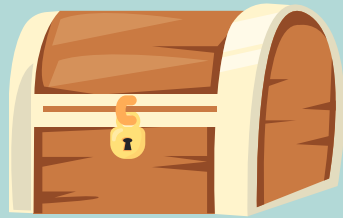
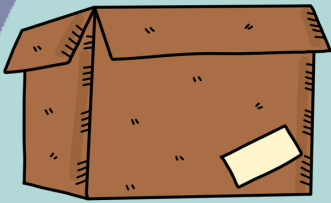
# La reconstrucción

Hemos hablado mucho de los cambios, pero ¿sabes una cosa?, frente a todo lo que ha pasado hay **muchas** personas, **dentro y fuera** de la comunidad, que han estado **apoyando** a quienes viven en ella para conversar, para ponerse de acuerdo, para ayudar a quienes han vivido los distintos cambios y movimientos.



Une los puntos siguiendo el orden de los números.  
¡A ver qué descubres!





¿Qué crees tú que hay en estas cajas y bolsas?, ¿qué necesitan las personas afectadas por todos estos desacuerdos y movimientos?

---

---

---

---

---

---

---

Los desacuerdos nos muestran que no siempre vamos a pensar y sentir lo mismo, ¡y esto está bien!, así las ideas salen mejor y más coloridas.

También es cierto que hay cosas que son importantes para nosotras/os y que, más allá de los acuerdos o desacuerdos, protegemos y defendemos con mucha fuerza y energía...

... ¡tú también tienes esa fuerza y energía!  
... y puedes usarla para hacer de éste, un mundo mejor.

¿CÓmo podría hacerse esto?



- ✓ Tratando bien a los demás.
- ✓ Tratándote bien a ti misma/o.
  - ✓ Cuidando a tu comunidad.
- ✓ Cuidando a tus seres queridos/as.
  - ✓ Tratando bien al planeta.



¡Ánimo!, ¡esta es la mejor forma de ayudar!

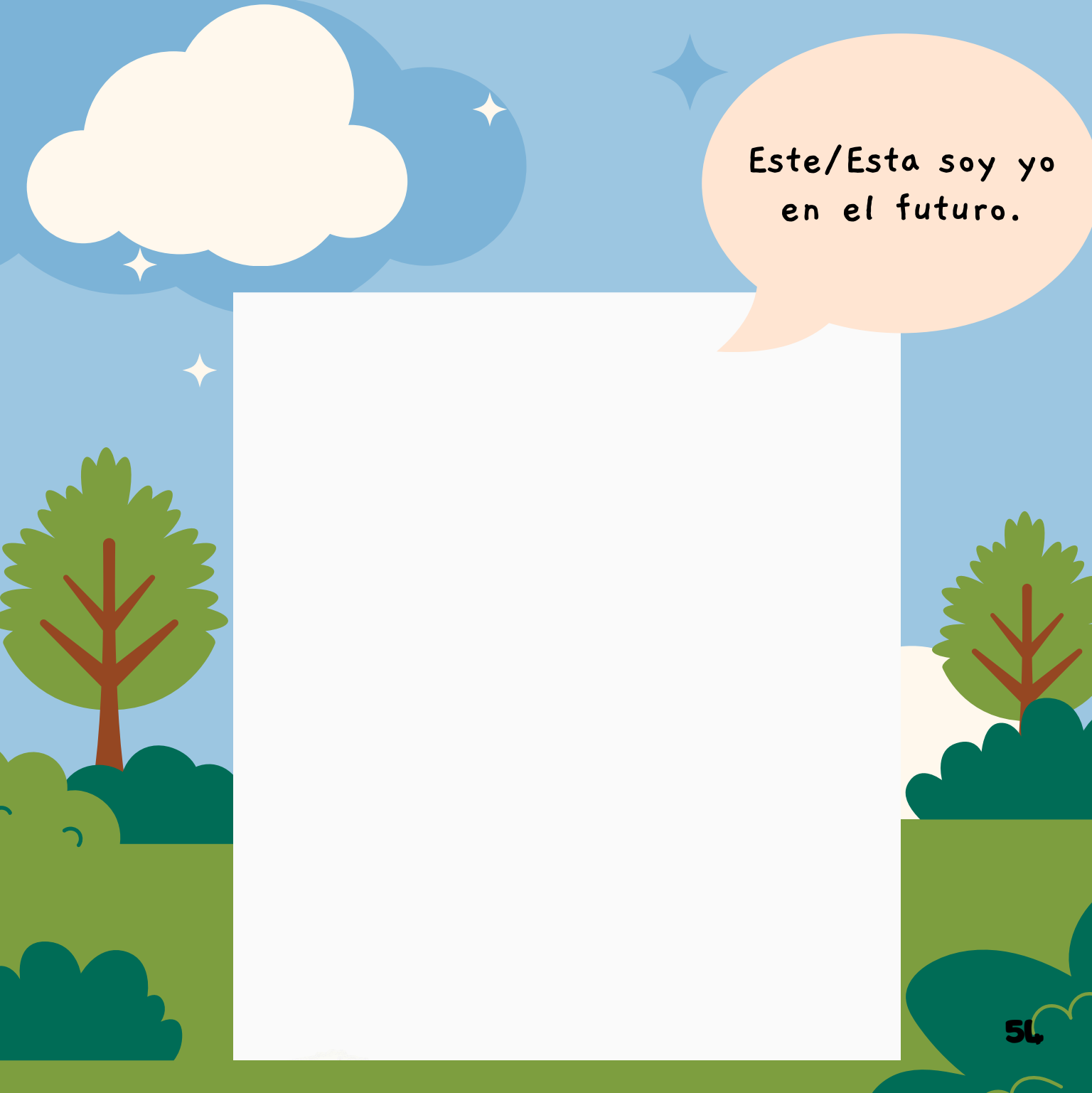
Yo muestro a los demás que me importa cómo son y cómo están...



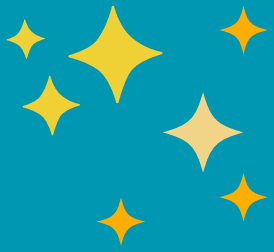


¡Y eso también me hace  
especial!



A colorful illustration of a landscape. The sky is light blue with a large white cloud on the left and several small white stars. A green tree with a brown trunk stands on the left side of a green hill. A white speech bubble is positioned in the upper right, containing the text "Este/Esta soy yo en el futuro." The background is a solid light blue color.

Este/Esta soy yo  
en el futuro.



Este es mi entorno y  
comunidad  
en el futuro.



¡Aunque las cosas cambien  
o se muevan, y aunque  
haya desacuerdos, yo  
todavía puedo divertirme y  
ser feliz... y ser  
querido/a!



## \* A las personas adultas de la comunidad, preocupadas/os por las niñas y los niños...

Los distintos procesos e impactos derivadas a partir del proyecto de la Presa El Zapotillo han sido tema obligado en las conversaciones que todo este tiempo han sostenido con familiares, amistades, grupos y/o compañeras/os de trabajo. Esto, sin duda, se debe a la necesidad de procesar todo lo ocurrido en estos años, de entenderlo y darle un significado, para luego integrarlo a la historia de nuestra vida. Porque lo cierto es que, nos haya afectado más de cerca o más de lejos, este proceso ha quedado y quedará inscrito en nuestra memoria, tanto individual como colectiva.

Las niñas y niños experimentan la misma necesidad de elaborar y entender lo que pasa a su alrededor sólo que, según sus diversas etapas de desarrollo, pueden tener requerimientos distintos y contar con otros recursos cognitivos y emocionales que, a veces, les hacen más difícil dicha labor. Además, como adultas/os debemos tener en cuenta que para las y los niños no existen experiencias de la comunidad previas al proyecto El Zapotillo, nacieron y crecieron ya en el marco de este proceso, con todo lo que implica, y no necesariamente conocen o comprenden todas sus aristas, ni cuentan con vivencias anteriores de las que hayan podido aprender.

Si tienen este cuaderno en sus manos, seguramente han estado pensando cómo ayudar a que sus alumnos/as, hijas/os, sobrinas/os, nietas/os, hermanas/os pequeñas/os, etc., tengan mejores herramientas y espacios para atravesar los impactos que los cambios y movimientos que se han dado en la comunidad a partir del proyecto de la Presa El Zapotillo en la zona han tenido en ellas/os. Lo que les estamos entregando es un instrumento que, en ningún caso, reemplaza su presencia atenta y cercana.

Estas páginas han sido concebidas para ser leídas en conjunto con las y los niños, pensando en estimular la conversación entre ellas/os y las y los adultas/os. El cuaderno no hace más que facilitar la exploración de la experiencia de las y los pequeños, pero será su compañía y actitud receptiva las que harán posible que ellas/os expresen sus vivencias, penas, temores, preguntas y preocupaciones.

“Las cosas que pasan en mi comunidad” es un cuaderno interactivo, que busca que las y los niños sean protagonistas de todo lo que se describe en estas páginas. Por lo tanto, les pedimos que:

Les animen a poner su nombre en la primera hoja. Con esto, ya quedarán como co-autoras/es del cuaderno y lo sentirán como propio.

Les permitan rayar las páginas, resolver los juegos, pintar, dibujar y escribir sobre ellas si así lo desean, pues éstas han sido creadas pensando en ellas y ellos.

Les inviten a responder las preguntas que aparecen formuladas a lo largo del cuaderno. No se olviden de hacer una pausa después de cada pregunta, de esperar pacientemente sus respuestas y de mostrar interés en lo que ellas y ellos tengan que decir. ¡Seguro se sorprenderán!

Si los niños no quieren hacer ninguna de estas cosas, es importante que no los presiones. ¡Recuerda que este libro es una invitación y no una obligación!

Si permiten que las niñas y niños participen activamente en los juegos y ejercicios que se proponen en este cuadernillo, estarán contribuyendo a aminorar los sentimientos de confusión, tristeza y/o impotencia que ellas/os y que todas/os nosotras/os hemos experimentado en algún grado cuando las cosas en nuestro entorno cambian, se mueven o hay desacuerdos. Esta sensación de no poder hacer nada para mejorar la situación o de no poder cambiar las cosas, aunque sea un poco, puede ir disminuyendo si las y los niños descubren que sí existen formas de ir recuperando la estabilidad y acompañados...

Junto con documentar las ideas, emociones, las confusiones, el temor, la preocupación y el dolor, este cuadernillo también pretende dejar registro de la esperanza y de los ejemplos de lucha y fortaleza de los cuales hemos sido testigos/as. Las y los niños han de saber que las personas adultas están haciendo un esfuerzo grande por reconstruir sus comunidades, sus vidas y las de sus hijas/os. Pero también necesitan sentir que ellas y ellos mismos, como niñas y niños, son parte importante de esta reconstrucción y que tienen mucho que aportar para que todas y todos vivamos en un mundo más amoroso, digno y humano.

**¡Todas y todos lo necesitamos!**

**¡Sigamos trabajando por ello!**

Para todas las niñas y niños  
de **Temacapulín**, que sabrán  
convertir en magia todas las  
experiencias vividas.

